



UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Dijon

# CONTROVERSES socio-scientifiques : acteurs et représentations sociales

JOURNÉE D'ÉTUDE  
Sciences et société  
Mercredi 10 mai 9h-17h  
Site ESPE de Dijon - Amphi  
51, rue Charles Dumont  
espe.u-bourgogne.fr



## Programme

|       |  |
|-------|--|
| 9 h   | <b>INTRODUCTION</b><br>Emmanuella Di Scala (UBFC-CIMEOS), Didier Perrault (IEN Maths-Sciences/Culture scientifique Académie de Bourgogne), Michel Lambey (IPR Physiques-chimie/culture scientifique Académie Besançon), Philippe Ricaud (Directeur adjoint CIMEOS, UBFC-CIMEOS).<br><b>Intervention de Mme Khadija Chahraoui Vice-Présidente COMUE UBFC déléguée à la coordination de la formation et l'insertion professionnelle.</b> |
| 9h30  | <b>Enjeux théoriques des controverses socio-scientifiques</b> , Baudouin Jurdant, Professeur émérite en Sciences de l'information et de la communication, Université Jussieu Paris 7.  |
| 10 h  | <b>La controverse socio-scientifique : soubassements idéologiques, jalons historiques</b> , Philippe Ricaud, maître de conférences-HDR, Laboratoire CIMEOS, Université de Bourgogne-Franche Comté.   |
| 10h30 | <b>Le rôle des experts dans les controverses scientifiques</b> , Elsa Poupardin, Maître de Conférences en Science de l'Information et la Communication, Laboratoire LISEC, Université de Strasbourg.   |
| 11 h  | <b>PAUSE</b>   |
| 11h30 | « <b>Les controverses scientifiques révélatrices de la nature différenciée des sciences ? Les enseignements de l'affaire Benveniste</b> », Pascal Ragouet, Professeur des universités, Faculté de Sociologie de l'université de Bordeaux.  |
| 12 h  | « <b>The ways of health information processing during learning in the cloud</b> », Karolina Czerwicz et Katarzyna Potyrala, Professeures en Sciences de l'Information et la Communication, Université Pédagogique de Cracovie, Pologne.  |
| 12h30 | <b>REPAS</b>   |
| 13h45 | « <b>Mise en évidence d'un effet d'une controverse : le cas des changements climatiques</b> », Guy Lévêque, IPR SVT honoraire, Docteur en Sciences de l'Information et la communication, Laboratoire CIMEOS.   |
| 14h15 | « <b>Ce que les questions socio-scientifiques font à l'enseignement des sciences</b> », Benoît Urgelli, Maître de Conférences en Sciences de l'éducation et de l'information, laboratoire Education Culture et Politique (ECP), Université de Lyon, Institut des Sciences de l'Education.  |
| 14h45 | « <b>Les représentations d'un public d'élèves sur le cancer</b> », Sébastien Malpel, Maître de conférences Neurosciences, Robert Andres, professeur de SVT-formateur ESPE, Nathalie Pinsard PRCE SVT ESPE, Emmanuella Di Scala et Philippe Ricaud.   |
| 15h15 | « <b>Débat scientifique M2 Dijon</b> » : controverse en Physique-Chimie  |
| 15h45 | <b>PAUSE</b>   |
| 16h15 | <b>Présentation projet théâtre</b> – Jean-Louis Mercuzot   |
| 16h25 | <b>Représentation théâtrale « Le cancer »</b> , étudiants M2 MEEF SVT, ESPE Dijon.   |
| 17 h  | <b>CONCLUSION</b><br>Emmanuella Di Scala, Maître de conférences ESPE de Dijon  |

